



CATEGORIE
JUNIOR

Vlaamse Olympi@de van het Frans 'OLYFRAN'

“Word wereldburger, leer de taal van je burenen!”[©]

SELECTIEPROEVEN 2017

Woensdag 22 februari 2017

Open dit boekje **NIET** alvorens hiertoe het sein gegeven wordt!

UITERST BELANGRIJK:

Vergeet **NIET** je serie op het antwoordformulier aan te vinken.

Aan alle OLVL-deelnemers en hun leerkrachten:
succes en veel plezier!



!!! Indiquez la série sur le formulaire des réponses !!!**J-ASO****Série A****Door zijn deelname verklaart de deelnemer het reglement te kennen en te aanvaarden.**

1 Quelle est la meilleure réaction?

Excusez-moi. Où se trouve la gare, s'il vous plaît?

- 1 La gare est située en face de l'hôtel de ville.
- 2 Notre ville a encore beaucoup d'autres hôtels.
- 3 Dans le placard, comme toujours.
- 4 J'y suis, suivez-moi.
- 5 La gare est fermée pour des travaux.

2 Quelle est la meilleure réaction?

(Au téléphone)

Bonjour, Madame. Je pourrais parler à Monsieur Jambon, s'il vous plaît?

- 1 Ne quittez pas, je vais voir s'il est là.
- 2 Je vous remercie.
- 3 Je rappelle demain!
- 4 Je vous quitte. Mais je vais voir s'il est là.
- 5 Pouvez-vous me donner votre adresse?

3 Quelle est la meilleure réaction?

Pourquoi est-ce que tu détestes ce prof?

- 1 Il m'encourage toujours.
- 2 Il est si motivant.
- 3 Il me surveille tout le temps.
- 4 Il stimule tous les élèves à faire le mieux possible.
- 5 Il nous aide à arriver à temps.

4 Quelle est la meilleure réaction?

Il faut se dépêcher?

- 1 C'est vrai. On a encore le temps.
- 2 Oui, évidemment. On est à l'aise.
- 3 Oui, la pêche n'est pas évidente.
- 4 Oui, sinon on risque d'arriver en retard.
- 5 Oui, il faudra. Autrement, on arrivera trop tôt!

5 Quelle est la meilleure réaction?

Mon ami me manque vraiment. Ces derniers temps, je n'ai plus eu de ses nouvelles.

- 1 Tu ne veux plus jamais le revoir?
- 2 Quand l'as-tu encore vu?
- 3 Ah, il rate toujours son train.
- 4 Heureusement, nous restons en contact grâce à Facebook!
- 5 Des nouvelles, tu les trouves dans le journal.

6 Quelle est la meilleure réaction?

Tu t'énerves à cause de cet embouteillage?

- 1 Oui, je n'aime pas ce tire-bouchon. Il n'est pas pratique du tout!
- 2 Ce tuyau est encore bouché! J'en ai marre!
- 3 S'il n'y a pas une fuite quelque part, rien ne passera plus.
- 4 Les bouchons, c'est une catastrophe! J'en ai vraiment marre.
- 5 On atteindra notre but assez vite, crois-moi!

7 Quelle est la meilleure réaction?

Madame, Monsieur, on peut vous offrir l'apéritif?

- 1 Qu'est-ce que vous proposez?
- 2 Vous n'êtes pas si mal!
- 3 On y va?
- 4 Félicitations.
- 5 Le dîner vient d'être servi!

8 Quelle est la meilleure réaction?

Tu ne te sens pas bien? Est-ce que tu as mangé trop de frites?

- 1 Rien du tout.
- 2 Ah oui, c'est peut-être ça!
- 3 J'arrive, j'arrive.
- 4 Non, je ne mange jamais tard.
- 5 Oui, je suis très fatigué.

9 Quelle est la meilleure réaction?

Tu l'as entendu? Il y a eu un accident sur l'autoroute.

- 1 Oui, les piétons ne peuvent plus traverser la rue.
- 2 Oui, ça roule bien!
- 3 Oui, il est interdit de doubler.
- 4 Oui, et le résultat, 10 km de bouchons.
- 5 Non, mais il y a beaucoup de virages.

10 Quelle est la meilleure réaction?

J'ai déjà tout essayé, mais je n'y arrive pas.

- 1 Ah, te voilà enfin.
- 2 Sinon, tu y arriveras.
- 3 Le mien aussi.
- 4 Pourtant, c'est simple.
- 5 Quelle chance pour toi!

11 Quelle est la meilleure réaction?

Une seule personne est venue?

- 1 Oui, tout le monde est venu.
- 2 Non, plusieurs personnes sont venues.
- 3 Non, trop de personnes sont restées absentes.
- 4 Non, moins de personnes sont venues.
- 5 Oui, beaucoup de personnes sont venues.

12 Quelle est la meilleure réaction?

Je vois que tu as reçu une carte de ta copine pour la Saint-Valentin.

- 1 Je suis vraiment déçu.
- 2 Je regrette ce qui s'est passé.
- 3 C'est sérieux!
- 4 C'est affreux!
- 5 Je suis tellement heureux!

13 Quelle est la meilleure réaction?

J'ai enfin de bonnes notes sur mon bulletin!

- 1 Comme toujours!
- 2 Malheureusement!
- 3 Ça va de soi!
- 4 Tant pis!
- 5 Pas moi ...

14 Quelle est la meilleure réaction?

Il faudra partager la pizza!

- 1 Je n'ai plus soif.
- 2 Qui participera au concours?
- 3 Qui se trouve encore dans cette pièce?
- 4 Moi, je veux bien un morceau.
- 5 Moi, je participe à la course.

15 Quelle est la meilleure réponse?

On a des places réservées dans le train?

- 1 Oui, dans la gare au numéro trois.
- 2 Oui, voie trois.
- 3 Oui, dans la voiture numéro trois.
- 4 Oui, siège numéro trois.
- 5 Oui, dans la station numéro trois.

16 Quelle est la meilleure réponse?

Pourquoi les Diables Rouges gagnent-ils tant de matches maintenant?

- 1 Le nouvel entraîneur a pu redonner confiance aux joueurs.
- 2 Ils n'ont rencontré que de bonnes équipes.
- 3 Ils ont appris l'hymne national.
- 4 Il y a moins de joueurs talentueux dans l'équipe.
- 5 Les meilleurs gardiens de but sont blessés.

17 Quelle est la meilleure réponse?

Tu peux me donner un coup de main?

- 1 Si, j'aime débarrasser la table.
- 2 Volontiers.
- 3 Non, je n'aime pas ce vernis à ongles.
- 4 La main gauche ou la main droite?
- 5 C'est gentil, mais je me débrouillerai tout seul.

18 Quelle est la meilleure réponse?

Tu comprends sa réaction négative?

- 1 Bien sûr, moi aussi je me serais promené en ville.
- 2 Bien sûr, tu aurais pu compter sur moi.
- 3 Bien sûr, moi aussi je me serais fâché.
- 4 Bien sûr, moi aussi j'aurais été absent.
- 5 Bien sûr, moi aussi j'aurais cherché son adresse.

19 Quelle est la meilleure réponse?

Tu fais du sport régulièrement, Christophe?

- 1 Je ne fais partie d'aucune équipe.
- 2 Je regarde des matches de foot à la télé chaque soir!
- 3 Non, j'adore les compétitions.
- 4 Oui, je m'entraîne trois fois par semaine.
- 5 Oui, les maths, c'est mon activité favorite.

20 Quelle est la meilleure réponse?

Quel temps fera-t-il là-bas?

- 1 Il faisait beau, on avait annoncé des températures agréables.
- 2 J'ai appris qu'il faisait beau.
- 3 Aucune idée! Je n'aurai pas le temps.
- 4 Il fera beau ici.
- 5 Attention! Augmente le volume, la météo va commencer.

21 Quelle est la meilleure réponse?

Ton ami n'a que des défauts? Impossible!

- 1 Oui, je ne connais que ses qualités.
- 2 Oui, tout à fait. Il est chaleureux, créatif mais parfois insupportable.
- 3 Oui, notre amitié n'est pas facile.
- 4 Oui, c'est vrai. Il a un très bon caractère.
- 5 Naturellement. Il ne connaît que des échecs.

22 Quelle est la meilleure réponse?

Tu as déjà visité des villes européennes?

- 1 Non, j'en ai visité plusieurs.
- 2 Oui, j'en ai visité certaines.
- 3 Non, je ne veux plus voyager.
- 4 Pas du tout! J'aime les excursions en ville.
- 5 Non, j'y suis allé l'année passée.

23 Quelle est la meilleure réponse?

Pedro est un garçon drôle?

- 1 Non, il mesure 1,68 m.
- 2 Oui, il est plutôt du type nerveux.
- 3 Non, il habite près de l'école.
- 4 Non, il est trop sérieux, je trouve.
- 5 Non, il est fort en histoire.

24 Quelle est la meilleure réponse?

Je ne peux pas venir à ta fête?

- 1 Ça alors, j'ai oublié de t'accompagner.
- 2 Naturellement, il raconte toujours des blagues.
- 3 Ça alors, j'ai dû aller chez le médecin.
- 4 Ça alors, j'ai oublié de t'attendre à la sortie.
- 5 Ça alors, j'ai oublié de t'inviter. Excuse-moi.

25 Quelle est la meilleure réponse?

Tu veux encore du vin?

- 1 Non, je n'aime pas l'eau plate.
- 2 Non, je ne veux plus d'alcool.
- 3 Non, les vins sont meilleurs que les bières.
- 4 Non, je n'ai plus mal aux dents.
- 5 Non, je n'ai pas faim.

26 Quelle est la meilleure réponse?

Est-ce qu'ils aiment les vacances?

- 1 Si, surtout les vacances de printemps.
- 2 Oui, surtout les vacances d'été pour les bonnes températures et le soleil.
- 3 Bien sûr, ils détestent les vacances.
- 4 Oui, ils aiment les professeurs et les devoirs.
- 5 Ça alors, encore des vacances de Noël sans neige.

27 Quelle est la bonne traduction?

Het heeft gesneeuwd midden in de winter.

- 1 Il a neigé en plein hiver.
- 2 Il a neigé après l'hiver.
- 3 Il a neigé au centre de l'hiver.
- 4 Il a neigé au sein de l'hiver.
- 5 Il a neigé autour de l'hiver.

28 Quelle est la bonne traduction?

Het spijt me zo erg.

- 1 Je suis très déçu.
- 2 Je suis tellement désolé.
- 3 Je suis trop désillusionné.
- 4 J'ai honte de beaucoup.
- 5 J'ai certainement raison.

29 Quelle est la bonne traduction?

Wie zal de zieke collega vervangen?

- 1 Qui doit remplacer le collègue malade?
- 2 Qui voudrait remplacer le collègue malade?
- 3 Qui remplacera le collègue malade?
- 4 Qui a remplacé le collègue malade?
- 5 Qui pourra remplacer le collègue malade?

30 Quelle est la bonne traduction?

Ik heb haar nog nergens gezien.

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1 Je ne l'ai pas encore vue | nulle part. |
| 2 Je ne l'ai pas vue | quelque part. |
| 3 Je ne l'ai pas vue | partout. |
| 4 Je ne l'ai encore vue | nulle part. |
| 5 Je ne l'ai pas vue | nulle part. |

31 Quelle est la bonne combinaison?

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1 Moi, je déteste | des chicons. |
| 2 Moi, j'adore | de la glace. |
| 3 Moi, je ne mange jamais | de viande. |
| 4 Moi, je ne bois pas | du champagne. |
| 5 Moi, j'aime beaucoup | des pâtes. |

32 Quelle est la bonne combinaison?

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1 Dans quinze jours, | elle était partie en vacances. |
| 2 Dans quinze jours, | elle est partie en vacances. |
| 3 Dans quinze jours, | elle partait en vacances. |
| 4 Dans quinze jours, | elle partira en vacances. |
| 5 Dans quinze jours, | elle vient de partir en vacances. |

33 Quelle est la bonne combinaison?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 C'est toi qui | a fait cela? |
| 2 C'est nous qui | ont écrit ce courriel. |
| 3 C'est Anne et Yves qui | nous avons téléphoné. |
| 4 Ce n'est pas moi qui | s'est trompé! |
| 5 Madame, c'est vous qui | avez commandé un café? |

34 Quelle est la bonne combinaison?

- | | | |
|--------------------|---------|---------------|
| 1 Ils se marieront | il y a | quinze jours. |
| 2 Ils se marieront | dans | quinze jours. |
| 3 Ils se marieront | entre | quinze jours. |
| 4 Ils se marieront | devant | quinze jours. |
| 5 Ils se marieront | souvent | quinze jours. |

35 Quelle est la bonne combinaison?

- | | | | |
|-----------|-------|-------------|-----------------------|
| 1 Jessica | lui | a raconté | ce qui s'était passé. |
| 2 Jessica | l'a | racontée | ce qui s'était passé. |
| 3 Jessica | a | lui raconté | ce qui s'était passé. |
| 4 Jessica | les a | raconté | ce qui s'était passé. |
| 5 Jessica | les a | racontés | ce qui s'était passé. |

36 Quelle est la bonne combinaison?

- | | | |
|------------------|-----------|-------------------|
| 1 Vous comprenez | ceux qui | je vous explique? |
| 2 Vous comprenez | ce que | je vous explique? |
| 3 Vous comprenez | que | je vous explique? |
| 4 Vous comprenez | celui qui | je vous explique? |
| 5 Vous comprenez | celui que | je vous explique? |

37 Quelle est la bonne combinaison?

- | | | |
|------------|---------------------|-----------|
| 1 Un jour, | j'avais été pilote, | j'espère. |
| 2 Un jour, | je serais pilote, | j'espère. |
| 3 Un jour, | je serai pilote, | j'espère. |
| 4 Un jour, | j'étais pilote, | j'espère. |
| 5 Un jour, | j'ai été pilote, | j'espère. |

38 Quelle est la bonne combinaison?

- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------|
| 1 Si j'étais toi, | je ne boirai pas | de cette eau. |
| 2 Si j'étais toi, | je ne boirais pas | de cette eau. |
| 3 Si j'étais toi, | je ne buvais pas | de cette eau. |
| 4 Si je serais toi, | je ne buvais pas | de cette eau. |
| 5 Si je serai toi, | je ne boirais pas | de cette eau. |

39 Quelle est la bonne combinaison?

- | | | |
|-----------------------------|---------------|-----------|
| 1 Nous nous sommes promenés | sous | la pluie. |
| 2 Nous nous sommes promenés | en dessous de | la pluie. |
| 3 Nous nous sommes promenés | dessus | la pluie. |
| 4 Nous nous sommes promenés | le long de | la pluie. |
| 5 Nous nous sommes promenés | avec | la pluie. |

40 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | | |
|------------------------------|----|------------------------------|
| 1 Ces médicaments m'aident | à | dormir. |
| 2 Il essaie | de | me faire oublier l'accident. |
| 3 Il m'a demandé de regarder | à | ses photos. |
| 4 Je pense | - | avoir raison. |
| 5 Qu'as-tu fait | de | mes messages? |

41 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 J'ai travaillé jusque | huit heures du soir. |
| 2 Elle a parlé sans arrêt pendant | trois heures. |
| 3 Il a encore grossi depuis | l'année dernière. |
| 4 Jusqu'à ce jour, | rien n'a été décidé. |
| 5 Elle est tout le temps | en train de se plaindre. |

42 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Il occupe ses journées avec | envoyer des messages. |
| 2 Après avoir réfléchi un instant, | elle a donné la réponse. |
| 3 Il a dû payer une amende | pour avoir brûlé un feu rouge. |
| 4 Elle finira bien par | trouver un compagnon. |
| 5 Ils sont partis | sans prévenir personne. |

43 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 Le train à provenance | de Lille entre en gare. |
| 2 Le train en provenance | de Lille part de la voie 6. |
| 3 Le train à destination | de Lille vient de partir. |
| 4 Le train à destination | de Lille entre en gare. |
| 5 Le train en provenance | de Lille a un retard de dix minutes. |

44 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|------------------------------|
| 1 J'ai dû expliquer cette blague | car | tout le monde la comprenait. |
| 2 J'ai dû expliquer cette blague | à | plusieurs personnes. |
| 3 J'ai dû expliquer cette blague | parce que | personne ne la comprenait. |
| 4 Je n'ai dû expliquer cette blague | à | personne. |
| 5 Je n'ai rien dû expliquer | à | personne. |

45 Quelle combinaison n'est pas correcte?

(Les élections américaines)

- | | |
|--------------------|--|
| 1 Tout d'abord, | ces élections sont devenues légendaires. |
| 2 Par contre, | tous les Américains n'apprécient pas le vainqueur. |
| 3 D'un autre côté, | ils ont pu voter. C'est la démocratie. |
| 4 Par conséquent, | les votes sont liés à chaque Etat. |
| 5 Pour commencer, | je conclus sur une note positive. |

46 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | | |
|------------------|-----------|------------------------|
| 1 Tu ne veux pas | voir | comment il a souffert. |
| 2 Tu ne veux pas | savoir | comment il a souffert. |
| 3 Tu ne veux pas | entendre | comment il a souffert. |
| 4 Tu ne veux pas | connaître | comment il a souffert. |
| 5 Tu ne veux pas | décrire | comment il a souffert. |

47 Quelle combinaison n'est pas correcte?

(Deux contraires)

- 1 nerveux – calme
- 2 cher - bon marché
- 3 pratique – théorique
- 4 appliqué – négligent
- 5 lointain – ancien

48 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 Elle rêve de devenir | cuisinière. |
| 2 Elle rêve de devenir | professeure. |
| 3 Elle rêve de devenir | agence. |
| 4 Elle rêve de devenir | vendeuse. |
| 5 Elle rêve de devenir | architecte. |

49 Quelle combinaison n'est pas correcte?

- | | |
|---------------------------|---|
| 1 Elle a fait une bêtise. | Elle a oublié l'anniversaire de sa mère. |
| 2 Elle a fait une bêtise. | Elle a laissé ses clés à l'école. |
| 3 Elle a fait une bêtise. | Elle a gagné le premier prix! |
| 4 Elle a fait une bêtise. | Elle s'est encore trompée de numéro de téléphone. |
| 5 Elle a fait une bêtise. | Elle a jeté son devoir à la poubelle. |

!!! Indiquez la série sur le formulaire des réponses !!!

50 Quelle réaction n'est pas correcte?

Tu manges sain?

- 1 Oui, j'adore le fast food.
- 2 Oui, je mange beaucoup de fruits et de légumes.
- 3 Oui, je mange rarement des sucreries.
- 4 Non, j'aime trop les frites et les bonbons.
- 5 Non, ce n'est pas nécessaire parce que je ne grossis pas.

51 Quelle réaction n'est pas correcte?

Cela vous arrange de partir demain?

- 1 Pas du tout.
- 2 Certainement.
- 3 Pas vraiment.
- 4 Bien sûr.
- 5 Bizarrement.

52 Quelle réaction n'est pas correcte?

Vous n'avez même pas ralenti avant le virage!

- 1 Mais si.
- 2 Oui, et le résultat y est: accident!
- 3 Zut alors! Pourquoi pas?
- 4 Mais c'est pourtant ce que je fais toujours.
- 5 A qui vous le dites?

53 Quelle réaction n'est pas correcte?

Ça te dirait d'aller voir un film ce soir?

- 1 Je regrette, mais ce n'est pas possible.
- 2 Excellente idée. Je t'accompagne.
- 3 Mais non, j'adore les soirées de cinéma!
- 4 Non, je n'ai pas envie.
- 5 Allons-y: ce sera chouette!

54 Quelle réaction n'est pas correcte?

Notre équipe n'a pas su atteindre son but!

- 1 C'est vraiment dommage.
- 2 Ce n'est pas chouette.
- 3 Bien au contraire. Elle n'a pas réussi.
- 4 C'est vraiment triste.
- 5 Je n'en crois pas mes oreilles.

55 Quelle réaction n'est pas correcte?

(Au témoin d'un accident)

- 1 Qu'est-ce qui s'est passé?
- 2 Qui a appelé l'ambulance?
- 3 Qui est-ce qui est blessé?
- 4 Qu'as-tu vu?
- 5 Qu'est-ce qu'il a emporté?

56 Quelle réaction n'est pas correcte?

J'aime vraiment cette soupe!

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1 Tu as raison, elle est | délicieuse. |
| 2 En effet, elle est | le mieux. |
| 3 Oui, c'est | la meilleure de la carte. |
| 4 Moi aussi. Elle est | parfaite. |
| 5 Mais bien sûr, ta maman | cuisine le mieux. |

57 Quelle réaction n'est pas correcte?

Quand faites-vous votre travail scolaire?

- 1 Je commence immédiatement quand j'arrive à la maison.
- 2 Après le dîner, je commence à étudier.
- 3 Après l'entraînement.
- 4 Je le fais chez ma grand-mère.
- 5 Mes devoirs et mes leçons? Entre six et huit heures.

58 Quelle réaction n'est pas correcte?

Maxime habite où?

- 1 Il habite à Lille.
- 2 Il habite dans une grande maison.
- 3 Il habite au deuxième étage d'un grand immeuble.
- 4 Il habite dans un petit village.
- 5 Non, il n'habite pas ici.

59 Quelle réaction n'est pas correcte?

Tu vas bien aujourd'hui?

- 1 Je vais très bien, merci.
- 2 Oui, je me sens formidable.
- 3 Non, mon chat est décédé.
- 4 Oui, je vais à la maison à deux heures.
- 5 Ah oui, ça va.

60 Quelle réaction n'est pas correcte?

Le train part dans une demi-heure. Tu viens?

- 1 Ne t'énerve pas! Nous avons encore trois quarts d'heure.
- 2 J'arrive, je prends mon manteau.
- 3 Je dois encore acheter mon billet.
- 4 Oui, si nous partons maintenant, je peux encore passer par le kiosque à journaux.
- 5 Attends! J'arrive.

61 Où les parties soulignées sont-elles prononcées de la même façon?

- 1 Seau – saut
- 2 Initial – indirect
- 3 Album – utile
- 4 Héros – objet
- 5 Évidemment – vent

62 Où les parties soulignées sont-elles prononcées de la même façon?

- 1 aiguille – île
- 2 clef – bref
- 3 trop – opinion
- 4 français – frangipane
- 5 primaire – dernière

63 Où les parties soulignées sont-elles prononcées de la même façon?

- 1 compte - conte
- 2 une poignée - une pointure
- 3 un fils - un fil
- 4 j'ai vu tous les films - ils sont tous venus
- 5 un oignon - soigner

64 Où les parties soulignées sont-elles prononcées de la même façon?

- 1 une phrase – en face
- 2 une caisse – une chaïse
- 3 une conversation – un participant
- 4 cet espace – cette classe
- 5 difficile – une difficulté

65 Où les parties soulignées sont-elles prononcées de la même façon?

- 1 un crayon – un pays
- 2 un dessin - dessiner
- 3 une disquette - un paquet
- 4 une forêt - tout à fait
- 5 nous appelons – je jette

Overloop eerst de volledige tekst om de grote lijnen te begrijpen. Duid vervolgens voor elke letter (A, B, C, ...) het woord/zinsdeel aan dat volgens jou in de zin past en bij de betekenis van de tekst aansluit. De letters verwijzen naar de antwoordmogelijkheden vermeld onder dezelfde letter.

<http://www.lavenir.net/extra/JDE/images/content/espaceenfants/dossiers/dyslexie.pdf>

La dyslexie ou ... l'histoire de mots tordus

Ils ont **(A)** normale et d'énormes difficultés à lire et à **(B)**. 5 à 10 % des enfants sont comme eux, c'est-à-dire dyslexiques.

Lorsque l'on apprend à lire, on hésite sur des mots, on se trompe, on inverse des **(C)**, etc. Tout cela n'a rien d'étonnant car c'est la découverte de nouvelles règles et de choses à savoir. Alors qu'est-ce qu'un enfant dyslexique a de particulier? C'est un enfant qui est intelligent, qui va à l'école, n'a pas de souci de vue, entend bien, n'a pas d'autres problèmes de santé qui l'empêcheraient de savoir lire. Pourtant, il ne « démarre » pas en **(D)**. Les mois passent et il continue à lire très difficilement. Il a de gros soucis pour se concentrer tellement l'effort à fournir est important. Il confond les sons (« en » et « eu » par exemple), il ne sait plus si c'est « b » ou « d » dans banane. Et même si, avec le temps, il parvient à bien repérer ces lettres, les choses ne se feront pas automatiquement dans sa tête. Il devra **(E)** à faire attention quand il lit et écrit. La dyslexie s'accompagne, pour deux dyslexiques sur trois, de gros soucis d'orthographe (dysorthographe).

Deux fois plus d'efforts

Ces soucis pour décoder ce qui est écrit freinent l'enfant à l'école. Il doit fournir deux fois plus **(F)** pour faire un devoir, apprendre une leçon. Et il fait trop de fautes malgré tout dans la

dictée! Si la dyslexie est trop importante chez un enfant, il ne suivra pas l'enseignement **(G)** mais rejoindra un enseignement adapté.

Une pensée en images

Mais un enfant dyslexique peut aussi n'avoir, par exemple, aucun souci en maths (être même très bon dans cette **(H)**) ou avoir des trésors d'imagination. Et comme sa pensée en images est très rapide, il « voit » parfois des solutions auxquelles personne n'avait pensé. On ne « guérit » pas de la dyslexie, mais on peut se rééduquer et se débrouiller de mieux en mieux avec cette particularité. Pour y arriver, le **(I)** est nécessaire, car les efforts à faire sont énormes. La plus grosse difficulté est souvent d'être compris: de très nombreuses personnes ignorent ce qu'est la dyslexie. Ce qui amène souvent au jugement: «On dirait qu'il le fait exprès, il y a des moments où il semble savoir et puis ... plus rien! ». D'où des blessures supplémentaires pour l'enfant dyslexique.

Pourtant, la force de progrès d'un tel enfant, c'est sa volonté. Car elle l'aidera à tenir bon dans ses efforts. Si dans votre classe, famille, entourage, vous connaissez des personnes dyslexiques, partagez-leur la lecture de ce dossier. Mieux se connaître, c'est aussi mieux **(J)**.

66 (A)

- 1 une intelligence
- 2 une forme
- 3 un savoir-vivre
- 4 une taille
- 5 un cerveau

67 (B)

- 1 parler
- 2 écrire
- 3 entendre
- 4 gesticuler
- 5 réfléchir

68 (C)

- 1 chiffres
- 2 lettres
- 3 mots
- 4 textes
- 5 accents

69 (D)

- 1 voiture
- 2 lecture
- 3 écriture
- 4 lire
- 5 délire

70 (E)

- 1 essayer
- 2 poursuivre
- 3 continuer
- 4 suivre
- 5 respecter

71 (F)

- 1 de compétences
- 2 de travaux
- 3 de tension
- 4 de temps
- 5 d'efforts

72 (G)

- 1 ordinaire
- 2 original
- 3 commun
- 4 secondaire
- 5 primaire

73 (H)

- 1 sujet
- 2 substance
- 3 matière
- 4 domaine
- 5 section

74 (I)

- 1 secours
- 2 supporter
- 3 découragement
- 4 soutien
- 5 contribution

75 (J)

- 1 s'accepter
- 2 s'écrire
- 3 admettre
- 4 se parler
- 5 se corriger

!!! Indiquez la série sur le formulaire des réponses !!!



Ken jij **CERAN**?

CERAN stelt je voor

400 EUR korting

voor een taalstage JUNIORS (van 9-17 jaar).

Dit aanbod is geldig voor een JUNIORS residentieel programma in 2017.

Dit aanbod is niet cumuleerbaar met andere CERAN aanbiedingen.

Boeken kan telefonisch op +32 (0)87 79 11 22 of met het inschrijfformulier op www.ceran.com.

Gelieve de volgende code te vermelden: Olyfran sel2017.

CERAN | Avenue des Petits Sapins 27 | B-4900 Spa
T. +32 (0)87 79 11 22 | F. +32 (0)87 79 11 88 | customer@ceran.com | www.ceran.com



**DANK ZIJ ONZE SPONSORS KENT DE
VLAAMSE OLYMPI@DE VAN HET FRANS ENKEL
WINNAARS!!**



JIJ OOK? CONTACTEER JE LERAAR FRANS!!!



WWW.OLYFRAN.ORG

